

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №155
компенсирующего вида»
Протокол № 4 от «14» 03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №155
компенсирующего вида»
Р.И.Абдуллина
Приказ № 23 от «14» 03 .2025г.



Отчет о результатах самообследования
«Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
Советского района г.Казани
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Казань, Советский район
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»
3.	Адрес ДОУ	420061г.Казань. ул.Новаторов. д.1а(1здание); Новаторов д4а (2здание);
4.	Телефон ДОУ	590-10-90;(1здание); 272-20-85(2здание);
5.	Адрес эл/почты	dou-155@yandex. ru
6.	Год основания ДОУ	1966 год(1здание);1972год (2здание);
7.	Руководитель ДОУ	Абдуллина Рамзия Идиятулловна Стаж работы-37 года, в данной должности-25 лет.
8.	Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
9.	Чем интересно ДОУ:	Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии. Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Только вместе мы сделаем детей счастливыми и здоровыми». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно. Традиционно у нас проводятся родительские собрания с приглашением узких специалистов, представителей ГИБДД, учителей школ; открытые мероприятия, где принимают участие не только педагоги и дети, но и родители; выставки совместного творчества; праздники, досуги, развлечения, проводим стажировку для слушателей КПК при КФУ . Детский сад посещают норматипичные дети, так и с особенностями в развитии. В нашем учреждении для детей с ОВЗ, а также для детей-инвалидов организована доступная среда и комфортные условия для успешного обучения и воспитания. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по

		<p>физической культуре, музыкальный руководитель. Они отслеживают эффективность обучения детей в соответствии с рекомендациями ПМПК, результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ.</p> <p>Постоянное взаимодействие и ежедневное сотрудничество позволяет и детям с ограниченными возможностями здоровья, и детям с нормальным развитием приобрести новые знания и навыки, стать более толерантными, научиться изыскивать решения в самых разных жизненных ситуациях. Наша глобальная цель – создание комфортных условий для совместного успешного воспитания и результативного образования детей с разными психофизическими особенностями развития.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
10	Обеспечение безопасности	<p>Охрана осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЧОП ООО«ТУГРА» -ООО «Ваша безопасность» -ООО«Стрелец мониторинг» -6 сторожей в ночное время
11	Краткая справка о ДОУ	<p>МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» находится по двум адресам. Основное здание по ул. Новаторов. д.1а для детей с особыми возможностями здоровья был построен по типовому проекту и открыт на основании Постановления Горьковской Железной Дороги от 01.03.1966 году. С 2000 года учреждение передано Советскому району г. Казани и созданы 2 группы для детей с умственной отсталостью. С 2005года учреждение стало полностью компенсирующего вида для детей с умственной отсталостью. С 1 сентября согласно постановления №1830 от 30.06.2020г «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2020-2021 уч. год» произошла реорганизация: МБДОУ №155 путем присоединения к нему МАДОУ №290 с размещением в двух зданиях по адресам г.Казань, ул.Новаторов д.1а и ул.Новаторов д.4а. Был переименован в МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида». В основном здании произвели капитальный ремонт с 16 марта 2022 г по 15 сентября 2023г.</p> <p>Всего функционирует 2 здания , в них 10 групп.</p> <p>В основное здание дети приходят на основании ПМПК (городской), функционирует 4 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Второе здание по ул.Новаторов. д.4а к1 находятся 6 групп из них: 5 групп для детей общеобразовательной направленности, 1 группа с РАС.</p>
12	Лицензия	<p>на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6417от 07.05.2015 г. Срок действия – бессрочно;</p> <p>медицинская: №ЛЮ-16-01-006144 от 25.07.17, бессрочно</p>
13	Режим работы ДОУ	<p>рабочая неделя 1здание – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -длительность пребывания детей в компенсирующих группах – 10,5ч. -режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

		<p>суббота-воскресенье: выходной. рабочая неделя 2 здание – пятидневная, с понедельника по пятницу. -длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов. -режим работы групп – с 7:00 до 17.30 суббота-воскресенье: выходной</p>
14	<p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена</p>	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями; Договором с централизованной бухгалтерией, <i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ «Детский сад№155» • Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад№155» для детей с ОВЗ • Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад№155» • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание специально организованной образовательной деятельности в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <p><i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический совет; • общее собрание работников; <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • Закон Российской Федерации «Об образовании», • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена Приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028.; • Федеральная адаптированная образовательная программа утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 . • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

		<p>Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы <p>(СанПиН 1.2.3685–21).</p>
--	--	---

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс для детей общеразвивающих групп осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее–ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного (далее–ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Направления воспитательной работы в ДОУ:

- **Духовно-нравственное.** Цель — формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению.
- **Патриотическое.** Направлено на формирование патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- **Социальное.** Цель — формирование ценностного отношения к окружающим, обучение проявлять сочувствие, уважение и любовь к близким, вежливость, знать и применять правила поведения в общественных местах и дома.
- **Познавательное.** Цель — формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека.
- **Физическое и оздоровительное.** Нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребёнка.
- **Трудовое.** Цель — формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- **Художественно-эстетическое.** Цель — способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе ДОУ.

Цели и задачи работы МБДОУ достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа–жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- при проведении режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Форма реализации Программы ДОУ – очная. Срок освоения Программы – 5 лет.

На сегодняшний день функционируют 2 здания, всего 10 групп: 5 групп общеобразовательной направленности, 1 группа с РАС, 4 группы компенсирующей направленности (ТМНР, УО, НоДА).

В детском саду воспитываются дети с 2 лет до 8 лет, в количестве 156 человек.

МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани является стажировочной площадкой ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Использование личностно – ориентированного и индивидуально – дифференциального подходов к обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	78,8
Неполная с матерью	31	19,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,4

Характеристика семей по количеству детей :

Один ребенок- 53%

Два ребенка-35%

Три ребенка и более- 12%

С 1 сентября 2024 года в России вступили в силу новые меры поддержки для участников специальной военной операции (СВО) и их детей. За 2024 год -льготным правом на преимущественное зачисление в наше дошкольное образовательное учреждение воспользовались 5 человек. Администрация детского сада с помощью районной администрации Советского района г. Казани оформили семьям воспитанников ДОУ (участников СВО) пластиковые карты «Батыр» для подтверждения льгот для детей. С помощью них дети смогут посещать культурные и спортивные учреждения. Но семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

В связи с тем, что наш детский сад посещают дети из таких семей, в дошкольном учреждении им оказывается помощь.

При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».

В организации нашей работы мы, в том числе использовали разработанные Министерством Просвещения РФ «Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции».

Там представлены полезные ресурсы по тематике воспитательных мер, ссылки на вебинары, программы повышения квалификации для самих педагогов,

кроме того, дополнительно рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО. Указанные материалы, возможно, использовать при реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. Также представлена информация о ресурсах в сфере дополнительного образования детей, которая может быть полезна обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО. Рекомендации содержат подробную информацию и ссылки на организации по оказанию всесторонней помощи семьям участников СВО телефоны горячих линий.

В нашем детском саду оказывается:

- психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, консультирование, психологическую поддержку, разработку и раздачу памяток о местах оказания психологической помощи детям, с контактными номерами телефонов доверия и «горячих линий»,
- оказание помощи при адаптации к новым социальным условиям,
- педагогическая помощь, которая состоит из повышения педагогического потенциала родителей, а также оказания помощи ребенку в освоении основной и дополнительной программы дошкольного образования,
- правовая помощь, имеющая своей составной частью повышение правового потенциала родителей, соблюдение законодательства РФ о несовершеннолетних, соблюдение их прав и законных интересов.

За время работы была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада на бесплатной основе; организация детского досуга через раздачу пригласительных билетов в театры и на концерты, а также бесплатного досуга и отдыха по календарным праздникам, важным для семьи событиям, таких, как Новый Год, день Матери, 8 марта, День отца, день рождения ребенка.

В современных реалиях, на ряду, с помощью и поддержкой семей участников СВО, встаёт важная задача, воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно- нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы:

- встречи с ветеранами ,участников СВО,
- занятия дискуссионного киноклуба, включающие в себя просмотр фильмов и мультфильмов патриотического содержания с последующим их обсуждением,
- мероприятия патриотической направленности, такие как: конкурс чтецов «Ни что не забыто, Ни кто не забыт.», Акция «За мир», квест-игра «Путешествие в страну Дружба», познавательный час «Пусть всегда будет мир» и др.
- выставка рисунков «Солдатам Отечества – слава!», фотовыставка «Наш Герой! »,
- флэш-моб «Армейская зарядка»,и мн.др В план работы нашего учреждения так же были включены мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей подрастающего поколения на примере подвига русского народа в годы ВОВ.

Работа дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями и общественными организациями можно создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Веселый язычок» по речевому развитию, «Изо студия» и «Гестопластика» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей лично и через электронную подачу «Навигатор РТ». На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 52 человека.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 54 %. Это на 10 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство учреждением.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав совета входят представители педагогических работников учреждения, родители (законные представители) воспитанников, руководитель учреждения. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Высший орган самоуправления учреждения, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков воспитанников, повышения квалификации педагогов. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 155 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятия, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Занятия, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" наше образовательное учреждение начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО для общеразвивающих групп и по ФАОП ДО для компенсирующих групп. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) , в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО).

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

- Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:
- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

Теперь воспитательно-образовательная работа строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО: патриотическое направление, духовно-нравственное, Социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое воспитание.

Занятия организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь(октябрь) — первичная диагностика, май(апрель) — итоговая диагностика в форме наблюдений. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Коллектив основного здания по ул. Новаторов 1а, детского сада осуществляет образовательный процесс по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 155компенсирующего вида» Советского района г.Казани., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей и с использованием технологий: программы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. "Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть Программы ,формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе национально-регионального компонента и за счет приоритетных направления ДОУ- 1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.2. Формирование положительного педагогического опыта по организации психолого – педагогического сопровождения развития нравственных представлений детей посредством приобщения к традиционным культурным ценностям 3. Продолжать модернизацию предметно-развивающей среды групп и ДОУ в соответствие с ФГОС и ФАОП ДО.4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника. ; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста.

Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе

учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Коррекционная работа осуществляется по программам:

- 1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп) . Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.
3. В психолого-педагогической работе по реализации образовательных областей педагоги ДОУ используют следующие программы, технологии и методические пособия:
- 4 Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание»
- 5.Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова «Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».
- 6.Коррекционные технологии, методические разработки и рекомендации.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а к1 , детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе разработанной с учетом программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а, детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 155» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей , с использованием технологий: программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Программа реализуется на русском языке . В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является первым государственным языком.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности и создание развивающей образовательной среды.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей

дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақыт,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Вариативная часть программы разработана с учетом следующих программ:

1. Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования. «Сөенеч»- «Радость познания». – Казань: Мәгариф – Вақыт,2016.-191с.
2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү.Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г. -112с.
3. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет "Туган телдә сөйләшәбез" (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
4. С.М.Гаффарова Изучаем русский язык - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120с.
5. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010.
6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей -Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010.

В 2024 году в нашей стране большое внимание уделяется проблеме нравственного воспитания подрастающего поколения. Важным направлением нравственного воспитания личности дошкольников является ориентация на семейные ценности. С целью сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в России объявлен Годом семьи.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» одной из задач выступает формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, высокие нравственные идеалы, крепкая семья.

Мы активно реализуем в ДОУ работу по формированию семейных ценностей у дошкольников через проектную деятельность. Основными задачами, которые мы решали были следующие: сформировать понимание значимости семьи, воспитать любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и

дому у дошкольников; активизировать внимание родителей к решению задач по формированию семейных ценностей у дошкольников. Семья – это основа общества, фундамент нашего будущего. Поэтому воспитывать семейные ценности необходимо с самого раннего возраста. Дошкольный период детства является благоприятным возрастным этапом, когда у ребенка закладываются основы ценностей семьи, что обуславливает необходимость организации целенаправленной работы педагогов дошкольного образования в данном направлении.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- фото-выставки;
- акции, благотворительные ярмарки;
- совместные праздники (День матери, Сабантуй, Науруз, Масленица , 23 февраля, 8 марта, День защиты детей и др)
- мастер-классы
- семинары для родителей
- тематические консультации и мн.др

Деятельность Детского сада направлена на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО для общеразвивающих групп и по ФАОП ДО для компенсирующих групп .

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 45 человек , из них 42 ребенка-инвалида(с ТМНР, НОДА,УО, РАС).

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Год выпуска	Количество выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности
2023-2024 г.	15	72%	28%

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения « Ты лучше всех на свете, мама» номинация: декоративно-прикладное творчество, руководитель: Нурисламова М. Х.	12.2024	Диплом лауреат 1 степени	Нурисламова М.Х.,воспитатель группы с РАС, Шайдуллина Р.Х, учитель-дефектолог.

II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля –	02.2024	Лауреат 2 степени	Хабибуллина Л.Р., Асриева Г.Г.,воспитатели
Городской смотр-конкурс на лучший Центр исследовательской деятельности в ДОУ «Удивительное рядом» УО ИКМО г.Казани	09.2024г.	Диплом лауреата	Валиева Р.М., Хабибуллина Л.Р., Хазеева Г.М., Гильмутдинова Г.И., Асриева Г.Г.,воспитатели, Нурисламова М.Х; Шайдуллина Р.Х.,учитель- дефектолог.
Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ “Успех каждого” УО ИКМО г.Казани	09.2024г.	3 место в номинации оркестр, 1 место в номинации вокальные номера, 1 место в номинации чудеса своими руками	Бусарева Е.Е., воспитатель
Всероссийская акция профсоюзов, Республиканский детский конкурс на лучший рисунок «Я б в рабочие пошел...»	10.2024г	Сертификат участника	Хабибуллина Л.Р., Асриева Г.Г.,воспитатели
Тат-конкурс республиканский конкурс среди воспитанников ДОУ «Красота осени»	11.2024г	Диплом 1 степени	Хабибуллина Л.Р., Асриева Г.Г.,воспитатели
Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» УО ИКМО г.Казани	2024г	Диплом победителя в номинации «Чудеса своими руками»	Федорова Е.Е., воспитатель
Городской конкурс «Удивительное рядом» организованный УО ИКМО г.Казани	2024г	Диплом лауреата	Валиева Р.М., Хабибуллина Л.Р., Хазеева Г.М., Гильмутдинова Г.И., Асриева Г.Г.,воспитатели; Шайдуллина Р.Х.,учитель- дефектолог.
Районный этап городского конкурса «Звездный билет» лауреат	2024г	Диплом лауреата	Валиева Р.М.,воспитатель

Городской конкурс , районный этап «Татар кызчыгы, татар малае»	2024г	Диплом лауреата	Валиева Р.М., Хазеева Г.М., воспитатели
Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	2024г	Сертификат об участии	Калинина В.Н.,старший воспитатель

- В рамках Всероссийского урока культуры безопасности, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ в нашем детском саду с воспитанниками прошли мероприятия «Основ безопасности жизнедеятельности», 4 октября 2024г. ;
- В рамках осенней «Недели психологии» прошли мероприятия в группах на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников , повышение интереса родителей и педагогов к психологии, с 18 по 22 ноября 2024г.;
- Проведены мероприятия в рамках «Декады инвалидов» посвященная Декаде инвалидов и Международному дню инвалидов с 2.12-6.12.2024г.;
- А так же в течении года проводились тематические и развлекательные мероприятия, утренники, проведение праздников в соответствии с планом работы по воспитательной деятельности ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а так же в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

Кадрами МБДОУ укомплектован в неполном объеме. В 2024 году работает 62 сотрудника:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 31 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 13 человек
- Иной персонал - 16 человек

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу.

Наименование показателей	Всего, человек	из них имеют образование				из них			
		высшее	из них	среднее профессиональное образование	из них	высшую	первую	педагогическую	женщины
			педагогическое		педагогическое				
Численность работников – всего	62	33	27	19	6	2	15	0	56
в том числе: Руководящие работники – всего	2	2	2	0	0	0	0	0	2
из них: руководитель	1	1	1						1
заместители руководителя	1	1	1						1
Педагогические работники – всего	31	23	23	6	6	2	15	0	31
в том числе: воспитатели	22	15	15	5	5	1	11		22
старшие воспитатели	1	1	1				1		1
музыкальные руководители	2	2	2				2		2
инструкторы по физической культуре	1	1	1						1
учителя-логопеды	1	1	1				1		1
учителя-дефектологи	2	2	2			1			2
педагог-психологи	1	1	1						1
другие педагогические работники	1			1	1				1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	13	3	2	2	0	X	X	X	13
из них: младший воспитатель	13					X	X	X	13
Иной персонал	16	5		11		X	X	X	10
	2	X	X	X	X	X	X	X	2

учителя, имеющие специальное дефектологическое образование									
медицинские сестры	2	X	X	X	X	X	X	X	2
Численность педагогических работников , прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	30	X	X	X	X	X	X	X	30
из них: прошли в отчетном году	5	X	X	X	X	X	X	X	5

Категорийность педагогических работников.

Численность педработников: 31

Всего имеют квалиф. категории :17

из них имеют: высшую категорию-6

первую категорию-11

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования в ДОУ, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в 2024 году руководителем ДОУ проводилась работа по комплектации штата сотрудников .По данным мониторинга наибольший дефицит виден в воспитателях и младших воспитателях. Дефицит кадров вызван, в первую очередь, с маленькой заработной платой и высокой нагрузкой на педагогов , старением педагогического коллектива и уходом педагогов на пенсию, отсутствие специалистов на территории района (педагоги-психологи). С целью ликвидации дефицита педагогических кадров ОУ при поддержке Центра занятости было организовано обучение младших воспитателей по программе профессиональной переквалификации по должности «воспитатель» по направлению «дошкольного образования». В ДОУ уделяется внимание адаптации и закреплению молодых специалистов, которые приступили к работе в этом году. К молодым педагогам нашего ДОУ назначаются наставники (более опытные педагоги детского сада) с целью оказания методической помощи молодым педагогам. С молодыми педагогами велась работа по следующим направлениям деятельности: нормативно-правовая, организационно-методическая, консультационная помощь.

С целью устранения дефицитов педагогических кадров в ДОУ в 2023-2024 учебном году:

- по программам переподготовки обучились 2 педагога;
- прибыли на работу в ДОУ -3 молодых специалиста с других территорий.

Продолжить практику привлечения молодых специалистов в общеобразовательное учреждение через встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также привлечению выпускников к обучению по целевому набору.

Курсы повышения квалификации прошли согласно плану-графику на 2024 г.: 8 педагогов.

- В августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФООП ДО» в количестве 72 часов.;

- Курсы по повышению квалификации «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий», прошли 6 педагогов, 11.2024г;

Сведения о наградах педагогических кадров (в общем у кого есть награды):

№	Награды	количество
1	Грамота МО и Н РФ	1
2	Грамота МО и Н РТ	9
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ, РФ	2
4	Грамота Управления образования города Казани	17
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	23

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в инклюзивном инновационном проекте наставничества «Ихлас» организованный «Инклюзивно-методическим центром «Путь к жизни»;
- участие во Всероссийских форумах «Педагоги России инновации в образовании», прохождение педагогами ДОО образовательных курсов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Мероприятия по распространению опыта работы
МБДОУ «Детский сад №155» в 2024 году.**

№	Уровень	Тема	База ДОУ , с кем организовано мероприятие	Дата проведения
1.	Республика	Стажировочная площадка для слушателей курсов по теме «Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования» «Использование личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО компенсирующего вида, на площадке ZOOM	МБДОУ «Билингвальный детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт Психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования по Советскому району	15 февраля 2024 г.
2.	Район	Семинар-практикум для педагогов, работающих в группах с детьми ОВЗ «Мы вместе» «Разнообразие образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ», очно	МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани совместно с Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району	02 октября 2024 г.
3.	Район	Семинар – практикум для педагогов-психологов на тему: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в соответствии с ФОП ДО», очно	МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани совместно с Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району	16 октября 2024 г.
4.	Республика	Стажировочная площадка для слушателей курсов по теме «Междисциплинарный подход	МБДОУ «Билингвальный детский сад № 155	12 ноября 2024 г.

		к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования» «Использование личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО компенсирующего вида, на площадке ZOOM	компенсирующего вида» Советского района г. Казани; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт Психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования по Советскому району	
5.	Республика	Логопрактикум для слушателей программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (логопедия)» <u>Тема:</u> «Использование личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО компенсирующего вида, на площадке ZOOM	МБДОУ «Билингвальный детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт Психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования по Советскому району	15 ноября 2024г.

**Выступления педагогов на семинарах, конференциях,
участие в конкурсах в 2024 году**

Уровень	Тема	Организатор, или кем проводится	Тема выступления,	Дата
Республика	Межрегиональный конкурс авторских игр	Негосударственное образовательное учреждение ДПО ЦСГО г.Казань	«Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма»; Диплом лауреата 1 степени, Федорова Л.Е., воспитатель.	2024г.
Город	«Воспитатель года-2024» в номинации «Педагог инклюзивного образования»	ИКМО УО г.Казани	« Авторская игровая-развивающая разработка воспитателя для детей с РАС», Диплом в номинации, (Нурисламова М.Х.)	2024г.
Республика	Семинар «Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ»	Для слушателей КПК на базе МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани от	«Особенности консультирования родителей детей с ОВЗ». Калинина В.Н., старший воспитатель; Шайдуллина Р.Х., учитель-дефектолог	05.2024г.
Город	Семинар в рамках курсов повышения квалификации для старших воспитателей ДОО города Казани и Республики Татарстан по проблеме «Старший воспитатель: управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»,	Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета, на базе МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» Кировского района г.Казани	Выступление «Организация работы по самообразованию педагогов», Федорова Л.Е., Бусарева Е.Е., воспитатели.	2024г.
Район	Форум молодых педагогов в Добром Советском		Участие в форуме. Габайдуллина А.И., Тумакова Э.Э., воспитатели	2024г.
Район	Тренинг «Эффективное наставничество»	МБДОУ «Детский сад №261», УО ИКМО по Советскому району г.Казани	Участие в тренинге Калинина В.Н., старший воспитатель	2024г.
Республика	Республиканский семинар «Особенности	КФУ и «Детский сад «Мы вместе»	Участники стажировочной площадки КФУ	09.2024г

	организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с РАС»		«Детский сад-маршруты развития»	
Район	Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Советского района г.Казани	ИКМО УО по Советскому району г.Казани, ГИБДД г.Казани	Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Смешарики на дорогах города» , 5 стр (Диплом Лауреата)	10.2024
Всероссийский	7 Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительного мастерства ПРИЗВАНИЕ.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» Факультет высшей школы искусств. Кафедра сольного народного пения.	Участие в конкурсе. Лауреат 2 степени.	11.2024.
Всероссийский	Всероссийская онлайн- конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань» в рамках просветительского марафона « В авангарде детства».	Онлайн портал “Воспитатели России”	Сертификат об участии (педагоги ДОУ)	2024г.
Город	Городской онлайн-конкурс видеороликов среди педагогов г.Казани, приуроченного к празднику «День Учителя» от Профсоюза РТ	Площадка Вконтакте	Сертификат об участии в номинации «Танцуют все»	09.2024г.
Республика	Республиканский семинар -практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида 63" НМР РТ	презентация педагогического пособия «Под грибом», Федорова Л.Е., воспитатель.	02.2024г

	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»(,заочно)			
Республика	Республиканский семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений "Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья", (заочно)	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида 63" НМР РТ	Презентация из опыта работы: Родительский клуб «Семья». Опыт работы с родителями., Бусарева Е.Е., воспитатель.	02.2024г
Республика	3 Международно-практическая конференция «Аутизм: Мы Вместе!» Казанский федеральный Университет (очно)	Казанский федеральный (Приволжский) Университет	«Развитие навыков самообслуживания и бытовых умений у детей с РАС дошкольного возраста», Бусарева Е.Е., воспитатель.	12.2024г.
Республика	III Международная Научно-Практическая конференция «Аутизм: Мы Вместе!»(очно)	Конференция на базе К(П)ФУ Институт Психологии и Образования	«Обучение навыкам самообслуживания детей с РАС с помощью дидактической игры». Шайдуллина Р.Х., учитель-дефектолог.	12.2024
Всероссийский	Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ	Площадка на Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России»	«Реализация ФОП ДО»	12.2024
Республика	Стажировка педагогических работников по программе повышения квалификации «Консультирование как технология психолого-педагогического	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» на базе МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида»Советского района г.Казани	«Семья «особого» ребенка: специфика консультативной помощи», .,Калинина В.Н.,старший воспитатель; Шайдуллина Р.Х., учитель-дефектолог.	04.2024г.

	сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ»			
Район	Тренинг «Эффективное наставничество», (очно)	МБДОУ «Детский сад №261», УО ИКМО по Советскому району г.Казани	Работа в группе .,Калинина В.Н.,старший воспитатель	2024г.
Всероссийский	Вебинар «Безопасность детей в дошкольных учреждениях: риски и меры защиты»	Мин.Просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Онлайн участие в вебинаре группы педагогов ДОУ: Калинина В.Н.,старший воспитатель; Валиева Р.М, Хазеева Г.М.,Гильмутдинова Г.И.,Тумакова Э.Э.,Габайдуллина А.И., Хабибуллина Л.Р.,Хакимова Г.Р.,Нурисламова М.Х., воспитатели.	2024г.
Всероссийский	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» - публикация «Цветотерапия – эффективная технология здоровьесбережения дошкольников», 2024г.	УлГУ Ульяновский государственный университет	Сертификат об участии Хабибуллиной Л.Р.,воспитатель	2024г.
Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима- время чудес!» Сценарий «Как Бармалей хотел новогодний праздник	Республиканский педагогический центр Тат.конкурс	Диплом 1 место	Гимаутдинова Р.Р., муз.руководитель

	испортить»			
--	------------	--	--	--

Методические публикации педагогов:

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
Статья в сборнике статей на тему «Развитие навыков самообслуживания и бытовых умений у детей с РАС дошкольного возраста», 3 стр. (Бусарева Е.Е.)	Сборник к 3 международной научно- практической конференции «Аутизм: Мы вместе» Казанский федеральный (Приволжский) Университет , 12.2024г.
Статья в журнале «Экспериментирование в детском саду», 2 стр. (Федорова Л.Е.)	Федеральный журнал для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ Мир», 2024г.
Сборник «Формула успешного родителя: просто и доступно родителям о воспитании и развитии ребенка», РИЦ «Школа» г.Казань, (Калинина В.Н.)	В составе составителей сборника Калинина В.Н., старший воспитатель, публикация статьи в сборнике
Статья «Экспериментирование в детском саду», 2 стр, 10. 2024г. (Хабибуллина Л.Р., воспитатель)	Федеральный журнал для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ Мир», 2024г.
Статья «Развитие навыков самообслуживания и бытовых умений у детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста», 3 стр. (Гимаутдинова Р.Р., муз.руководитель)	Сборник статей участников III Международной научно-практической конференции «Аутизм. Мы вместе.»
«А ну-ка, папы!» Сценарий мероприятия, 4 стр. (Гимаутдинова Р.Р., муз.руководитель)	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/24/152294/ , 2024г.
«Использование кинезиологических упражнений с детьми с интеллектуальными нарушениями», 3 стр., (Елкина Е.В, учитель-дефектолог; Бусарева Е.Е., воспитатель.)	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ», Управление дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ, 2024г.

Консультация для родителей «Как организовать коррекционную работу с «особым» ребенком в домашних условиях»	Сборник материалов республиканского семинара-практикума для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», Управление дошкольного образования ИК Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63»НМР РТ, 2024г.
--	--

Наставничество:

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Наставничество студентов факультета специальной психологии и коррекционной педагогики, Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, а так же Казанского педагогического колледжа .	Республиканский уровень, Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	2022 – 2023 уч. г.; 2023-2024уч.г.; 2024-2025 уч.гг.
2.	Наставничество в инклюзивном инновационном проекте наставничества «Ихлас» организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани и «Инклюзивно-методическим центром «Путь к жизни».	Образовательное учреждение, город.	2024г.

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной :

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1.	Инновационный проект «Образовательный каворкинг» - как новая форма организации образовательного пространства	Районный	2021-2024гг.
2.	Инновационный проект «Адвент-календарь – как новая форма традиционных народных праздников в детском саду»	Районный	2023-2025 гг.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 155 зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП (ФАОП) ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП (ФАОП) ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтерами, проектором мультимедиа (приобрели основное здание по программе капитального ремонта в 2023г) в основном здании;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Так же с 1.09.2024г. появились обновлённые требования к сайту детского сада. По требованию Рособнадзора обновлена структура раздела сайта «Сведения об организации». Администрация ДОУ и педагогические работники указываются в разных подразделах, а доступная среда теперь входит в материально-техническое обеспечение.

Новые правила применения дистанционных образовательных технологий. Детский сад теперь следует Постановлению Правительства от 11.10.2023 №1678., пользуется только российскими ресурсами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно не в полном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинеты узких специалистов, сенсорная комната и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зону.

По основному зданию ул.Новаторов д.1.а в связи с открытием учреждения после капитального ремонта, состояние материально – технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, доступной среды для детей инвалидов. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Основное здание в ноябре 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной и высокой скоростью передачи данных.

Материально - техническое состояние второго здания по ул.Новаторов д.4а к.1 в целом удовлетворительное. По второму зданию была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридора 4 группы, фойе, так же с помощью благотворителей оснастили сенсорную комнату развивающим оборудованием для детей группы с РАС.

Приобрели:

- фотоплакаты для оформления праздников;
 - микрофон в муз.зал
- Благоустройство здания и территории:
- косметический ремонт тамбуров,
 - оформление цветников;
 - замена песка; лидов
 - обновление покраски оборудования участков;
 - клумбы для цветов,

Также в рамках работы по антитеррористической деятельности были закуплены информационные стенды для двух зданий, наклейки оповещатели, и др.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку ламп для некоторых групп, заменили лампы дневного света в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО по мере возможностей обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает удовлетворительным требованиям.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города

и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медицинской сестры Сайфутдиновой Г.С. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено.

Количественные показатели за 2024 г.:

Всего :156 человек из них

Детей общеразвивающих групп: 111

Детей компенсирующих групп: 45

Девочки-96 ч.

Мальчики-60ч.

Дети инвалиды-42 человек.

Дети имеют как 1 и 2 группу здоровья так и 3 и 4 группу здоровья.

Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2024 год

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по Болезни /1 реб
21379	121	245	1,5%	0,88

Показатели заболеваемости за 2024 год

Наименование показателей	2024г			
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости			
	2-8 лет			
Всего				156
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей				58
другие заболевания				27

ветряная оспа				8
---------------	--	--	--	---

Педагогическое обследование физической подготовленности проводится 2 раза в год с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2024 году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей : *Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.*

Создана оздоровительная среда: в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизатор воздуха «Дезар».

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

VIII. Оценка организация питания в ДОУ.

МБДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 10,5 и 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685–21 , рекомендованное Департаментом продовольствия и социального питания города Казани.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

IX. Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МБДОУ № 155.

Деятельность коллектива МБДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В МБДОУ создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Сотрудники МБДОУ имеют справки из МВД, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищённости, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МБДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

С воспитанниками МБДОУ также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «От рождения до школы» по разделу «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Территория ДОУ по обоим зданиям ограждена металлическим забором высотой 2,0 м, игровой участок для детей с РАС огорожен небольшим металлическим заборчиком.

-Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).

-Входы в здание оборудованы домофонами. Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП - охрана.

-По периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

-При входе в фойе, музыкальном и физкультурном зале также расположены камеры наблюдения.

-Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт ООО «Ваша безопасность» г. Казани

Администрация дошкольного учреждения также старается , чтобы в дошкольном учреждении была травмо-безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МБДОУ № 155 полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и другие средства борьбы с огнем) поддерживается в постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода, перекачка пожарных рукавов . Имеются пожарные лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов . В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводятся плановые инструктажи (2 раза в год), а так же внеплановые по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания детского сада на случай ЧС.

Производится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В МБДОУ оформлен информационный уголок по пожарной безопасности, в котором

помещена информация - план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.
2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.
3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.
4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.
5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.
6. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.
7. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.
9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Защита детей — глобальная задача как родителей, так и педагогов в детских садах. Сегодня понятие «терроризм» прочно вошло в наш лексикон, и любому взрослому нужно знать не только, что самому делать в экстренной ситуации, но и как помочь детям, оказавшимся рядом. Кроме того, в этом вопросе важны и меры профилактики, поэтому неукоснительно соблюдаются нормы антитеррористической безопасности.

Наш детский сад применяет комплекс мер по антитеррористической защищенности который включает в себя :

1. Установку кнопки тревожной сигнализации.
2. Разработку паспорта антитеррористической защищенности.
3. Проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий при теракте, воздушной угрозе и др.
4. Ограничение доступа посторонних в здание и на территорию детского сада.

Педагоги и персонал детского сада, а также родители воспитанников всегда бдительны, проинструктированы как адекватно действовать в экстренной ситуации, четко выполнять инструкции руководства и ответственных сотрудников. От правильных действий взрослых во время теракта зависит многое.

Отвечает за антитеррористическую безопасность в детском саду всегда руководитель . Его задача — организовать взаимодействие с правоохранительными органами и контролировать безопасность на всей территории образовательного учреждения. Так же в ДООУ за безопасностью следит антитеррористическая комиссия. Антитеррористическая комиссия составляет план работы, проводит полную инвентаризацию помещений, проверяет все входы и выходы в здание и на территорию. Члены комиссии решают, сколько дверей оставить открытыми — остальные при этом опечатывают.

Весь персонал образовательного учреждения знает, как действовать при захвате в заложники, при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе БПЛА или совершении теракта. Формула безопасности достаточно проста:

- предвидеть опасность,
- избегать ее по возможности,
- при необходимости действовать четко и решительно,
- активно просить о помощи и оказывать ее другим.

Х.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через электронные ресурсы (в формате дистанционно или онлайн): проводились индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения с помощью ИКТ . Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДООУ, в информационных уголках.

Яркие и запоминающиеся прошли следующие мероприятия:

- ✓ День Матери
- ✓ Международный женский день
- ✓ 23 февраля-День защитника Отечества
- ✓ «Масленица»
- ✓ «Науруз»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «По сказкам Г.Тукая»
- ✓ «День Победы»
- ✓ «САБАНТУЙ» идр

Родители принимали участие в благотворительных акциях, флешмобах организованных детским садом и районом и городом. Провели конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Вдохновение», «Конкурс чтецов» , онлайн-флешмоб «Мой папа –Герой» и тд. В декабре и марте проводились взаимопосещения мероприятий всеми педагогами детского сада.

Проводилось анкетирование родителей согласно годового плана.

Проведенные мероприятия с родителями и детьми по теме «Обучение детей дошкольного возраста двум государственным языкам» .

Так же в детском саду ежегодно проходит Неделя открытых дверей. Информацию о проведении недели открытых дверей мы заблаговременно сообщаем родителям через объявления на стенде при входе на территорию, а также на сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86038.htm>. На сайте детского сада , а также в сообществе Вконтакте, можно следить за нашими успехами и проведенными мероприятиями.

Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи:

1. Знакомство родителей с детским садом, его традициями, правилами, задачами и особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ФОП ДО.
2. Формирование положительного имиджа педагога-дошкольника, трансляция опыта и достижений педагогов, воспитанников и образовательного учреждения в целом.
3. Привлечь родителей к непосредственному участию в образовательном процессе детского сада (игровая деятельность, занятия, совместные мероприятия, акции).
4. Оказать помощь в повышении психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Коллектив педагогов показал родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Составлен план проведения мероприятия, оформлена наглядная информация для родителей. Оформлен стенд о правах и обязанностях родителей.

Ежегодно два раза в год проводятся общие родительские собрания, открывает мероприятия заведующая детским садом –Абдуллина Рамзия Идиятулловна. Она предоставляет информацию о приоритетных направлениях деятельности учреждения, знакомит с программой развития и образовательной программой детского сада.

Для направленных детей в период комплектования проводится экскурсия по саду с посещением групп, логопедического кабинета, спортивно-музыкального зала. Родители могут посмотреть работу педагогов с детьми. Так же для посещающих детей и их родителей проводятся открытые мероприятия, показ организованной образовательной деятельности в группах, а так же на занятия специалистов. В 2024 году родители приняли участие в мастер-классах учителя-дефектолога и учителя-логопеда , совместно с детьми делали зарядку и мн.др. В процессе экскурсии с родителями беседовали узкие специалисты ,которые консультировали их по возникающим вопросам. Родители посетили выставку детских поделок,продуктов проектной деятельности педагогов. Проведение Дня открытых дверей позволяет нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности.

1. Стенды:

- «Изучение татарского языка с помощью дидактических игр»
- ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ. УМК «Говорим по-татарски» в работе ДОУ.
- «Формирование нравственно –патриотических качеств у дошкольников»
- «Тукай в наших сердцах»
- «Антитеррористическая безопасность» , «Алгоритм действий при ЧС»итд.
- Консультация в групповых уголках «Семейный быт и праздники татарского народа», посвященных Международному Дню семьи
- мобильные тематические стенды

2. Анкетирование родителей

3. Открытые мероприятия через :

Мероприятие	Ответственный
Выполнение УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах	Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
«День родного языка». Развлечение с детьми , презентация для родителей онлайн «Туган тел»	Педагог по обучению тат.языку ,воспитатели групп
Подготовили видеофильм с праздника для родителей «НАУРУЗ» и «МАСЛЕНИЦА»	Муз.руководитель, воспитатели

«Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая «Выпускной бал», «День защиты детей»	Муз.руководитель, Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
Всероссийская олимпиада и Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Воспитатели
Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «День Защитников Отечества»	Воспитатели
«Каз өмәсе» -«Праздник гусиного пера»,	Муз.руководитель, Педагог по обучению тат.языку, воспитатели
Праздник «САБАН ТУЙ»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«День города» и др.	Муз.руководитель, воспитатели

Приоритетным направлением в работе коллектива является оздоровление детей и укрепление детского организма посредством сочетания психолого-педагогического сопровождения, физкультурно-оздоровительной работы и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни. Проблеме физического развития уделялось особое внимание, одна из годовых задач: развивать конструктивное партнерство ДОУ и родителей в здоровьесбережении детей и коррекции их развития. Решение данной задачи осуществлялось в таких формах взаимодействия с родителями, как: создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения; семинар-практикум для родителей «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка» участие родителей в образовательной деятельности с детьми (совместные праздники и досуги, конкурсы и выставки); разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (памятки, рекомендации); организация работы клуба для родителей «В здоровом теле-здоровый дух». Данные формы работы способствуют увеличению количества родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий; участию родителей в образовательной деятельности.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности - в детском саду проводились недели здоровья. Инструктор по физическому воспитанию Рахматулина М.М. разработала специальный комплекс упражнений для профилактики нарушений ОДА и укрепления дыхательной системы, она активно применяет на практике нетрадиционные оздоровительные технологии: восточная гимнастика, стретчинг, дыхательная гимнастика, степ-аэробика, круговая тренировка на детских спортивных тренажерах; в этом году начата реализация новой технологии - детский черлидинг, которая помогает повысить у детей интерес к двигательной деятельности и занятиям физической культурой. В течение года проводились спортивные праздники и досуги соответственно сезону («Урок здоровья», досуги «Веселый мяч», «Зимние забавы», «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!»). Был проведен конкурс семейных

фотогазет «Я выбираю здоровье!», в котором родители всех все групп приняли активное участие. С целью решения задачи: продолжать реализацию инновационного подхода к построению образовательного процесса в ДОУ для детей ОВЗ с позиций здоровьесбережения, повышать компетентность и развивать преемственность в применении здоровьесберегающих технологий родителями и педагогами было проведено анкетирование родителей по вопросам физического воспитания детей; был проведен семинар-практикум для родителей «Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольника», на котором родители получили практические навыки организации двигательного режима детей. Анализ проведенного анкетирования родителей по вопросам физического воспитания в ДОУ и семье показал, что родители понимают необходимость физического воспитания ребенка, но слишком загружены работой; некоторым не хватает умений и опыта для организации двигательной активности ребенка; приоритет в этой области они возлагают на детский сад. Опрос родителей воспитанников показал наличие положительных сдвигов в стиле жизни детей: желание сохранять и укреплять собственное здоровье, формирование у детей полезных привычек, элементарных знаний о факторах риска нарушения здоровья. Кроме того, многие родители задумались о своей роли в формировании здоровья собственного ребенка, проявили интерес в освоении элементов гимнастики, релаксации и других упражнений. Однако, родители не всегда занимают активную позицию в жизни детского сада, не готовы к партнерскому сотрудничеству с сотрудниками. Данная позиция свойственна родителям-наблюдателям и соответствует среднему уровню педагогической компетентности, т.е. существует необходимость продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей в области физического развития и налаживанию партнерских взаимоотношений. В рамках работы семейного клуба «В здоровом теле – здоровый дух!» были организованы различные формы работы по медико-педагогическому просвещению родителей (консультации, информационные бюллетени, передвижная библиотечка). Был проведен родительско-педагогический совет на тему: «Система физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» на котором педагоги обсудили состояние здоровья воспитанников, пути снижения заболеваемости, основные направления и формы работы нашего учреждения по сохранению здоровья воспитанников в условиях ФГОС ДО . Была проведена консультация для родителей «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в процессе двигательной деятельности»; организован мастер-класс «Музыкальное движение как средство интеграции физического и художественно-эстетического развития». Значительно повысился уровень компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения в ДОУ.

Наши педагоги и родители принимали активное участие в городских благотворительных акциях («Монета добра», в помощь больным детям), сдавали макулатуру.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что оба учреждения функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой и высшей квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж Учреждения в районе ,в городе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ№155.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую

базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №155
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27(17,5%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129 (82,5%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	156 (100%) (10,5 ч пребывания)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	45 (29%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		111 (71%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,88
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	31/21

высшим образованием педагогической направленности(профиля)		21(67%)
средним профессиональным образованием		10 (33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (54%)
с высшей		6 (35 %)
первой		11 (65 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (12.9%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (16,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (22.5%)
до 30 лет		

от 55 лет		8 (25.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (80.6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	31/156
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да (в осн.здании), Нет (в 2 здании)
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1956 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да

Наличие в детском саду: физкультурного зала		Да (в осн.здании), Нет (в 2 здании)
музыкального зала		да

